

<b>CONCURSO DE REDAÇÃO</b> Cód. EJESC	<b>1</b>	ESCOLA PARTICULAR FAIXA ETÁRIA: 12 a 14 anos TEMA: <b>O que é Democracia?</b>
Aluno (nome completo) <u>Bruna Sá de Medeiros</u> Endereço completo: Rua, n., complemento, Bairro (do aluno)		Data de Nascimento (dd/mm/aaaa) <u>26/04/1998</u>
Cidade <u>Laguna</u>	Telefone ou e-mail de contato (do aluno)	
Escola <u>E. B. P. Profª Adélia Cabral Varejão</u>	Série <u>7ª ano B</u>	
Assinatura do ALUNO <u>Bruna Sá de Medeiros</u>	Assinatura da Direção da Escola (aportar carimbo) <u>Carmen Mª Pereira de Mello</u> Carmen Mª Pereira de Mello Vice Diretora de Ensino Código: 5877180	
Nome do responsável legal <u>Rosinete Rosa Sá</u>	Assinatura do RESPONSÁVEL LEGAL <u>R.R.Sá</u>	

<b>CONCURSO DE REDAÇÃO</b> Cód. EJESC	<b>1</b>	ESCOLA PARTICULAR FAIXA ETÁRIA: 12 a 14 anos TEMA: <b>O que é Democracia?</b>
1. <u>Em anos da Democracia,</u>		
2.		
3. <u>Democracia é uma maneira de governar em que a igualdade,</u>		
4. <u>liberdade e justiça estão dispostas para o povo. Comparando,</u>		
5. <u>democracia funciona como as abas, abas que levam para um país,</u>		
6. <u>estado ou cidade mais justa. Não que se esteja livre da corrupção,</u>		
7. <u>não! A corrupção seria como um vendaval. Sempre se pode encontrar</u>		
8. <u>um prestes a machucar as abas de todos, dos mais pobres aos</u>		
9. <u>mais ricos.</u>		
10. <u>A igualdade não está apenas no direito de votar em qual</u>		
11. <u>"abrinha" se quer como prefeito ou presidente. Está também nos direitos</u>		
12. <u>comuns, como voto secreto, liberdade de expressão, o direito de estudar,</u>		
13. <u>trabalhar e ter uma vida decente.</u>		
14. <u>Em um país democrático, existem as três penas que compõem uma</u>		
15. <u>bela aba: a legislativa, que cria as leis; a judiciária, que apre</u>		

**CONCURSO DE REDAÇÃO**

Cód. EJESC

**1**

ESCOLA PARTICULAR

FAIXA ETÁRIA: 12 a 14 anos

TEMA: **O que é Democracia?**

16. ou ou não abris a executiva, que põe essas leis em prática.
17. É a qualidade das penas que faz o usar melhor. É que a democracia
18. tem a ver com corrupção? Absolutamente nada, pois uma é o
19. contrário da outra. Se uma democracia se pensa na igualdade,
20. a corrupção, com suas fraudes, tem alguns poucos beneficiados
21. sobre muitos. Na democracia as leis são feitas para o bem comum,
22. sem diferenças. Então, independente das cores serem brancas, morenas
23. ou amarelas, todos têm total liberdade, direitos e deveres, como
24. qualquer outra coisa.
25. A democracia não nasce sozinha - ela é construída. Da mesma
26. forma que um pássaro precisa ter as asas para
27. voar mais e melhor, os países e sociedades precisam ter a
28. democracia. Essa, com certeza, é uma tarefa de todos,
29. todos com o desejo de usar.
- 30.