

<b>CONCURSO DE REDAÇÃO</b>	<b>4</b>	<b>ESCOLA PÚBLICA</b>
Cód. EJESC <b>431</b>		<b>FAIXA ETÁRIA: 15 a 17 anos</b>
Aluno (nome completo) <b>Joniel Decol</b>		<b>TEMA: Qual a importância do voto?</b>
Escola <b>Centro de Ed. Profissional Getúlio Vargas</b>	Cidade (onde fica a Escola) <b>São Miguel do Oeste</b>	Data de Nascimento <b>26/02/1997</b>
		Série <b>2º ano E.M.</b>

## Consciência não tem Preço!

O ato de votar é uma ferramenta muito forte para mudança a partir do povo, sendo direito e dever de todos. Porém este é quase inútil, até o momento que cada cidadão compreenda o verdadeiro significado do voto no país.

Um dos problemas na sociedade, é a fragilidade desta ser manipulada, pela mídia, meios de comunicação, e em geral no cotidiano, em que grande parte das pessoas opta pelo individualismo ao invés do coletivismo para o desenvolvimento da nação. Assim, a política acaba sendo em geral associada a coisas ruins e não ao instrumento de mudança.

Isso se deve em parte pelo pouco investimento em educação, saúde, transporte e cultura em geral, no Brasil. O que provoca o desinteresse pelo meio político pela maioria das pessoas, que acabam por atribuir um esteriótipo corrupto a todos os candidatos, optando pelo "tanto faz" na hora do voto, ou tornando-se mais vulneráveis à venda do voto. O poder de escolha está em cada brasileiro com título eleitoral, e o voto consciente é o primeiro passo para um país melhor. Por isso cada eleitor deve ter em vista o perfil de cada candidato, para este ter o poder por alto merecimento.

O desenvolvimento do país não se compra, se faz. Portanto, a mudança inicia pela consciência de cada um. Criando sua própria imagem sobre cada candidato, não deixando-os criá-la por você. Isto se construirá a partir do momento em que a educação será a prioridade no governo, pois é pela construção de conhecimento que acontece evolução. Bem como disse Paulo Freire "Educação não muda o mundo. Educação muda pessoas. Pessoas mudam o mundo". Essa mudança pode iniciar através do voto consciente.